# ABSTRAK

Satrio Aji Siswanto Putro, 2021, **Pengenalan Huruf Hijaiyah Di TPQ Al-Irsyad Lowokdoro Malang Untuk Anak Usia Dini Menggunakan Augmented Reality Berbasis Android**, Tugas Akhir, Program Studi Teknik Informatika (S1), STIKI – Malang, Pembimbing : Addin Aditya, S.Kom., M.Kom.

Kata Kunci : *Augmented Reality*, Edukasi, Huruf Hijaiyah, Tunarungu, Unity 3D

Sejak zaman dahulu, umat Islam di seluruh dunia telah menggunakan huruf hijaiyah atau Arab untuk membaca Al-Qur'an. Mempelajari huruf hijaiyah adalah langkah awal dalam membaca kitab suci Al-Qur'an. Untuk meningkatkan kemampuan membaca huruf hijaiyah anak usia dini perlu dipilih metode atau media pembelajaran yang tepat dan strategi yang baik, karena sangat berperan penting dalam proses pembelajaran. Untuk itu diperlukan media tambahan untuk membantu meningkatkan minat belajar, juga dapat memberikan gambaran visual materi dan memberikan edukasi tentang huruf hijaiyah untuk anak usia dini, salah satunya melalui media aplikasi edukasi dengan menggunakan teknologi augmented reality. Ini akan menghasilkan objek huruf hijaiyah tiga dimensi, membuat proses pembelajaran lebih interaktif dan edukatif. Dengan menggunakan metode marker augmented reality, pengguna dapat memilih target mereka sendiri untuk menampilkan objek tiga dimensi. Dalam aplikasi ini pengguna dapat mempelajari huruf hijaiyah disertai suara pengucapannya dan di sertai fitur tunarungu, untuk membantu anak-anak yang tidak dapat mendengar, sehingga anak-anak tunarungu dapat mengenal huruf hijaiyah dengan lebih mudah. Pengguna juga dapat melatih ingatan huruf hijaiyah melalui fitur kuis yang telah disediakan, dan juga terdapat fitur video pembelajaran untuk menarik minat belajar anak usia dini.

#

# ABSTRACT

Satrio Aji Siswanto Putro, 2021, **Introduction of Hijaiyah Letters at TPQ Al-Irsyad Lowokdoro Malang for Early Childhood Using Android Based Augmented Reality**, Tugas Akhir, Program Studi Teknik Informatika (S1), STIKI – Malang, Pembimbing : Addin Aditya, S.Kom., M.Kom.

Kata Kunci : *Augmented Reality*, Education, Hijaiyah Letters, Deaf, Unity 3D

Since ancient times, Muslims around the world have used hijaiyah or Arabic letters to read the Qur'an. Learning the hijaiyah letters is the first step in reading the holy book Al-Qur'an. To improve the ability to read hijaiyah letters for early childhood, it is necessary to choose the right learning method or media and good strategies, because they play an important role in the learning process. For this reason, additional media are needed to help increase interest in learning, can also provide a visual description of the material and provide education about hijaiyah letters for early childhood, one of which is through educational application media using augmented reality technology. This will produce a three-dimensional hijaiyah letter object, making the learning process more interactive and educational. Using the augmented reality marker method, users can choose their own target to display three-dimensional objects. In this application, users can learn hijaiyah letters with their pronunciation sounds and are accompanied by deaf features, to help children who cannot hear, so that deaf children can recognize hijaiyah letters more easily. Users can also train the memory of hijaiyah letters through the quiz feature that has been provided, and there is also a learning video feature to attract early childhood learning interest.