ABSTRAK

Ariq Fernanda A., 2021, **Perancangan Media Pembelajaran Membaca Kosa Kata untuk Anak Keterlambatan Bicara pada PAUD Anak Ceria**, Tugas Akhir, Program Studi Desain Komunikasi Visual (DKV), STIKI - MALANG, Pembimbing : Dr. Evy Poerbaningtyas, S.Si., M.T, Co. Pembimbing : Rahmat Kurniawan, S.Pd., M.Pd

Kata Kunci : *motion graphics*, kosa kata, speech delay, media pembelajaran, anak paud

Penelitian ini membahas terdapat anak *speech delay* (keterlabatan bicara) pada PAUD Anak Ceria berusia 3-5 tahun. Para guru sudah melakukan sesi stimulasi namun anak masih tidak bisa fokus karena dilakukan secara berulang-ulang yang membuat anak jenuh, sehingga memerlukan dampingan guru dalam waktu yang lama. Maka diperlukannya sebuah media *motion graphics* yang menampilkan visual, warna, objek gerak, dan audio yang bisa menjadi daya tarik dan menyampaikan informasi yang bisa dicerna oleh anak. Jenis penelitian berupa penelitian kualitatif dengan analisis 5w+1h dan untuk memperoleh data menggunakan teknik wawancara kepada guru, observasi ke PAUD tersebut dan studi pustaka. Untuk perancangannya adalah dengan memakai metode Multimedia Development Life Cycle.

ABSTRACK

Ariq Fernanda A., 2021, **Design of Learning Media for Reading Vocabulary for Children with Speech Delay at PAUD Anak Ceria**, Skripsi, Course Visual Communication Design, STIKI - MALANG, Supervisor : Dr. Evy Poerbaningtyas, S.Si, M.T, Co. Supervisor : Rahmat Kurniawan, S.Pd.,M.Pd

Keyword : *motion graphics*, kosa kata, speech delay, media pembelajaran, anak paud

This study discusses the presence of speech delay at PAUD Anak Ceria aged 3-5 years old. The teachers have conducted stimulation sessions but the children still cannot focus because it is done repeatedly which makes the children bored, so they need teacher assistance for a long time. So they need a motion graphics that displays visuals, colors, motion objects, and audio that can be attractive and convey information that can be digested by children. This research type is qualitative research with 5w+1h analysis, to obtain data using interview techniques to teachers, observations to PAUD and literature study. For the design, using the Multimedia Development Life Cycle method..