# ABSTRAK

Robert Mahendra Setiawan, 2021, *Pemanfaatan Augmented Reality Sebagai Media Penunjang Pembelajaran Perubahan Wujud Benda Berbasis Mobile Untuk Anak Kelas 5 Sekolah Dasar*, Tugas Akhir, Program Studi Teknik Informatika (S-1), Sekolah Tinggi Informatika dan Komputer Indonesia Malang, Pembimbing : Chaulina Alfianti Oktavia, S.Kom., M.T.

**Kata Kunci** : *Augmented Reality*, *Android*, IPA, Sekolah Dasar, Pembelajaran.

Sekolah adalah bangunan atau lembaga untuk belajar menurut tingkatanya. Dari hasil wawancara salah satu pengajar kelas 5 yang didapat, siswa sudah mengenal percobaan atau praktik langsung untuk mata pelajaran IPA khususnya pada materi perubahan wujud benda, akan tetapi kendala yang dihadapi ialah kecerdasan siswa. Ditambah lagi pembelajaran sekolah hanya diberi waktu 2 jam dikarenakan wabah COVID-19 sehingga kegiatan praktik ditiadakan dan guru hanya memperkenalkan materi hanya menggunakan buku saja. Dengan menghadirkan teknologi *augmented reality* kepada siswa, diharapkan siswa dapat memahami mata pelajaran IPA khususnya perubahan wujud benda dan dapat meningkatkan semangat belajar siswa. Di dalam media pembelajaran ini terdapat materi sifat benda dan perubahan wujud benda beserta objek tiga dimensi, terdapat juga menu kuis dan menu cara penggunaan aplikasi. Dapat dibuktikan dalam pemanfaatan teknologi *augmented reality* materi perubahan wujud benda sesuai dengan kebutuhan siswa dan menambahkan semangat belajar siswa sehingga siswa dapat memahami materi perubahan wujud benda.

# ABSTRACT

Robert Mahendra Setiawan, 2021, **Pemanfaatan Augmented Reality Sebagai Media Penunjang Pembelajaran Perubahan Wujud Benda Berbasis Mobile Untuk Anak Kelas 5 Sekolah Dasar**,Final Project, Informatics Engineering Study Program (S-1), Sekolah Tinggi Informatika dan Komputer Indonesia Malang, Mentor: Chaulina Alfianti Oktavia, S.Kom., M.T.

**Keywords** : Augmented reality, Android, Science, Elementary School, Learning.

School is a building or institution for learning according to it's level. From the interview results one of the 5th grade teachers who were obtained, students were familiar with experiments or direct practice for science subjects especially on the material changes in the form of objects, however, the problem faced is the intelligence of students. Furthermore, learning at school is only given 2 hours due to the COVID-19 outbreak so that practical activities are eliminated and the teacher only introduces the material using books. by using Augmented Reality technology to students, it is expected that students can understand science subjects especially on the material changes in the form of objects and can increase students enthusiasm for learning. In this learning media there are material nature of things and changes in the form of objects along with three-dimensional objects. There are also a quiz menu and how to use the application menu. It can be proven in the use of Augmented Reality technology material changes in the form of objects according to student needs and foster students enthusiasm for learning so students can understanding the material changes in the form of objects.