

## **ABSTRAK**

Safitri Dwi Anggraini, 2023. **PENGEMBANGAN MODUL PENGELOLAAN TUGAS AKHIR MAHASISWA MENGGUNAKAN TEORI REQUIREMENT CHANGE MANAGEMENT (STUDI KASUS: SISTEM INFORMASI AKADEMIK STIKI MALANG)**. Tugas Akhir, Program Studi Informatika (S1), Sekolah Tinggi Informatika & Komputer Indonesia, Pembimbing: Koko Wahyu Prasetyo

Kata kunci: Requirement Change Management, Tugas Akhir, Sistem Informasi Akademik, Analisis , Pengumpulan Data

Sekolah Tinggi Informatika dan Komputer Indonesia (STIKI) Malang sebagai salah satu perguruan tinggi mewajibkan mahasiswanya untuk membuat Karya Tulis Ilmiah yaitu Tugas Akhir sebagai persyaratan lulus sebagai Sarjana Strata 1. Saat ini Proses pelaksanaan Tugas akhir di kurikulum 2019 dilaksanakan dengan dipecahnya sks tugas akhir yang sebelum nya 6 sks menjadi mata kuliah yaitu Pra Tugas Akhir dengan beban 2 sks dan Mata Kuliah Tugas Akhir dengan beban 4 sks. Selain dari proses pelaksanaan Tugas Akhir yang berbeda, saat ini adanya unit baru di STIKI Malang yaitu Koordinator laboratorium. Pada proses pelaksanaan Tugas Akhir, Koordinator laboratorium bertanggung jawab untuk menyetujui penelitian Tugas Akhir selain itu Koordinator laboratorium juga menyediakan ide judul tugas akhir. Dikarenakan perubahan adanya perubahan mekanisme tersebut maka dibuatnya modul Tugas Akhir dengan menggunakan Teori *Requirement Change Management* dengan studi kasus Sistem Informasi Akademik di STIKI Malang untuk mengakomodasi terkait perubahan tersebut dan dampak dari penerapan perubahan tersebut pada sistem informasi yang sudah ada. Mekanisme yang digunakan untuk pengembangan Modul Tugas Akhir tersebut mengimplementasikan alur penggerjaan yang telah ada pada Teori *Requirement Change Management* yang dibagi menjadi 3 Fase yaitu Fase Komunikasi yang mana peneliti mengumpulkan data dan perubahan *requirement*, lalu dilanjutkan dengan fase analisis yaitu menganalisa hasil dari komunikasi dan pengumpulan data yang dilakukan hingga menghasilkan list fitur kebutuhan yang dapat mengakomodasi perubahan tersebut, yang dilanjutkan ke dalam tahap Fase pengembangan. Penelitian ini diharapkan dapat meminimalisir dampak dari perubahan *requirement* pada sistem informasi akademik di STIKI Malang.

## **ABSTRACT**

Safitri Dwi Anggraini, 2023. **DEVELOPING A STUDENT'S FINAL PROJECT MANAGEMENT MODULE USING REQUIREMENT CHANGE MANAGEMENT THEORY (CASE STUDY: ACADEMIC INFORMATION SYSTEM OF STIKI MALANG)**. Final Project, Study Program Informatics (S1), Sekolah Tinggi Informatika & Komputer Indonesia, Advisor : Koko Wahyu Prasetyo

Keyword: Requirement Change Management, Final Project, Academic Information System, Analysis, Data Collection

Keyword: Requirement Change Management, Final Project, Academic Information System, Analysis, Data Collection

Sekolah Tinggi Informatika dan Komputer Indonesia (STIKI) Malang as one of the universities requires students to make Scientific Writing, namely the Final Project as a requirement to graduate as an undergraduate degree. Currently, the process of implementing the final project in the 2019 curriculum is carried out by breaking down the final project credits which were previously 6 credits into courses, namely Pre-Final Project with a load of 2 credits and Final Project Course with a load of 4 credits. Apart from the different process of implementing the Final Project, currently there is a new unit at STIKI Malang, namely the Laboratory Coordinator. In the process of implementing the Final Project itself, the laboratory coordinator is responsible for approving the Final Project research, besides that the Lab Coordinator also provides ideas for the final project title. Due to changes in the mechanism, the Final Project module was made using Requirement Change Management Theory with a case study of the Academic Information System at STIKI Malang to accommodate these changes and the impact of implementing these changes on existing information systems. The mechanism used for the development of the Final Project Module implements the existing workflow in Requirement Change Management Theory which is divided into 3 phases, namely the Communication Phase where researchers collect data and changes in requirements, then proceed with the analysis phase, namely analyzing the results of communication and data collection carried out to produce a list of feature requirements that can accommodate these changes, which are continued into the Development phase. This research is expected to minimize the impact of changes in requirements on the academic information system at STIKI Malang.