

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Perancangan buku ilustrasi *pop-up* sebagai edukasi bahaya dampak *bullying* bagi anak sekolah dasar, dirancang dengan penggalian data menggunakan teknik wawancara, observasi, dan kepustakaan, kemudian data dianalisis menggunakan metode 5W+1H. Data yang sudah didapatkan kemudian dilakukan perancangan buku ilustrasi *pop-up* dampak *bullying* menggunakan metode skema *desain thinking* menurut *Stanford (d.school)*, yaitu *empathize, define, ideate, prototype, test*. Buku ilustrasi *pop-up* dampak *bullying* ini memiliki 6 halaman dimana diantaranya berisikan, pengenalan singkat tentang *bullying*, faktor *bullying* dilakukan, contoh faktor *bullying* dilakukan, dampak yang didapatkan oleh pelaku, dan dampak bagi korban. Ilustrasi dari buku *pop-up* ini menggunakan ilustrasi kartun, dimana menggunakan *vertical layout*, warna-warna yang digunakan berkarakter dingin, menggunakan teknik *pop-up internal stand* dan *parallel slide* atau *pull-tabs*, menggunakan *hard cover*, dan menggunakan kertas berukuran 310 gr di laminasi, yang berukuran 21 cm x 14,8 cm berbentuk *horizontal*, dan menggunakan jenis *font noteworthy*. Dari rancangan karya buku *pop-up* ini ditujukan agar dapat mengurangi *bullying* terutama di SDN 3 Sebudi dan juga diharapkan dapat diterima dengan baik oleh masyarakat umum.