

ABSTRAK

(Syihab, 2021) *Tutorial Merakit Komputer untuk Siswa SMK dengan Teknologi Virtual Reality*. Tugas Akhir, Program Studi Teknik Informatika (S1). STIKI Malang. Pembimbing: Jozua F.Palandi, S.Kom., M.Kom

Kata Kunci : *Merakit Komputer, Tutorial, Virtual Reality, Teknologi*

Di era modern ini, aplikasi menjadi daya tarik bagi semua kalangan dari anak-anak sampai remaja, hal ini merupakan sebuah acuan bagi penulis untuk merancang sebuah aplikasi yang dapat mengedukasi. Pesatnya perkembangan teknologi saat ini salah satunya adalah teknologi *virtual reality* yang dapat digunakan sebagai media pembelajaran. *Virtual reality* merupakan teknologi yang memungkinkan seseorang melakukan suatu simulasi terhadap suatu objek nyata sehingga membuat pemakai seolah-olah terlibat secara fisik. Pelajaran merakit komputer saat ini terutama yang ada di tingkat SMK, para siswa hanya dijelaskan secara konvensional yaitu dengan cara lisan atau teori saja. Dengan menggunakan smarphone yang mempunyai sensor *gyroscope*, dapat dimanfaatkan sebagai alat untuk menunjang pembelajaran bagi para siswa SMK dengan menggunakan teknologi *Virtual Reality* dalam media pembelajarannya, sehingga dapat meningkatkan minat dan ketertarikan siswa terhadap mata pelajaran merakit komputer.

ABSTRACT

(Syihab, 2021) *Build Computer for Vocational High School Students with Virtual Reality Technology*, Final Project. Informatics Engineering Study Program (S1). STIKI Malang. Advisor: Jozua F.Palandi, S.Kom., M.Kom

Keywords: *Build PC, Tutorial, Virtual Reality, Technology*

In this modern era, application are an attraction for all people from children to teenagers, this is a reference for writers to design a application that can educate. The rapid development of technology today, one of which is virtual reality technology that can be used as a learning medium. Virtual reality is a technology that allows a person to perform a simulation of a real object so that it makes the user feel as if he is physically involved. In today's computer assembly lessons, especially those at the vocational level, students are only explained conventionally, namely verbally or theoretically. By using a smartphone that has a gyroscope sensor, it can be used as a tool to support learning for vocational students by using Virtual Reality technology in their learning media, so as to increase students' interest and interest in computer assembly subjects.