

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan anak usia dini merupakan sebuah jenjang pendidikan sebelum pendidikan dasar yang merupakan suatu upaya pembinaan yang ditujukan bagi anak rentang usia dua sampai usia enam tahun.

Menurut David dan Paterson (2022), Pendidikan anak usia dini merupakan bentuk penyelenggaraan pendidikan yang menitikberatkan pada pembelajaran dasar menuju kepada pertumbuhan dan perkembangan yang meliputi agama, moral, bahasa, seni, serta perkembangan emosional yang sesuai dengan keunikan pada tahap perkembangan sesuai kelompok usia yang dilalui oleh anak usia dini.

Pendidikan anak usia dini SRI REJEKI merupakan salah satu tempat pendidikan yang proses pengolahan datanya masih secara konvensional. Pada proses pengelolaan data siswa dan data keuangan dilakukan dengan memanfaatkan arsip kertas saja, serta untuk proses pelaporan harus mendata total dari masing-masing siswa terlebih dahulu.

Pada sekolah PAUD memiliki data siswa serta data keuangan yang sangat banyak, proses tersebut membutuhkan waktu yang relatif lama bagi staf untuk mengelolanya. Pada saat proses pelaporan, staf harus mendata siswa secara manual dan merekap data keuangan secara satu per satu pada masing-masing siswa dan hal tersebut akan memperlambat pelaporan.

Kesulitan-kesulitan yang terjadi pada sekolah tersebut tentunya akan merugikan pihak siswa maupun pihak sekolah sehingga, data tersebut perlu disimpan dengan baik agar data-data tersebut tidak memiliki resiko seperti kehilangan ataupun kelalaian staf dalam mendata.

Dari permasalahan yang telah dibahas sebelumnya maka, dapat disimpulkan bahwa perlu adanya sebuah sistem informasi untuk manajemen pendidikan anak usia dini yang dapat mengelola dan menyimpan data siswa serta data keuangan agar data tersebut tidak memiliki resiko kehilangan dan dapat dicari dengan cepat ketika sedang membutuhkan data tersebut.

1.2 Rumusan Masalah

Setelah menguraikan latar belakang, maka masalah yang dihadapi adalah bagaimana merancang dan membangun sebuah sistem informasi pengelolaan data siswa dan data keuangan pada PAUD SRI REJEKI?

1.3 Tujuan

Tujuan penelitian ini adalah membuat sistem informasi manajemen pendidikan anak usia dini untuk mempermudah dan mempercepat dalam mengelola proses pendaftaran serta mengelola data keuangan. Dengan adanya sistem maka, biaya yang dibutuhkan menjadi tidak terlalu banyak.

1.4 Manfaat

Adapun manfaat yang dapat diperoleh dari pembuatan sistem informasi ini adalah:

1. Memudahkan bagian sekretaris dalam mengelola data pendaftaran.
2. Memudahkan dalam melakukan tagihan pembayaran.

3. Memudahkan dalam memproses pengajuan dispensasi.
4. Memudahkan dalam proses pembayaran.

Memudahkan dalam hal penyampaian laporan.

1.5 Batasan Masalah

Berikut adalah beberapa batasan masalah yang terdapat dalam penelitian ini, diantaranya adalah:

1. Sistem ini dapat diakses melalui *website*.
2. Sistem manajemen yang menyangkut pada proses pendaftaran, proses tagihan, proses dispensasi, proses pembayaran, serta proses pelaporan.
3. Sistem ini dapat diakses oleh user yang telah diberikan hak akses *username* dan *password* diantaranya adalah kepala sekolah, sekretaris, bendahara, dan orang tua.

1.6 Metodologi Penelitian

Merupakan tahapan-tahapan yang ditentukan terlebih dahulu sebelum melakukan penyelesaian dari masalah yang dibahas.

1.6.1. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian dilakukan di sebuah sekolah pendidikan anak usia dini SRI REJEKI yang beralamatkan di Jalan Muharto 5 No. 9, Kelurahan Kotalama, Kecamatan Kedungkandang, Kota Malang. Penelitian dilakukan mulai Desember 2020. Lebih lanjut, kegiatan penelitian dijabarkan pada tabel di bawah ini:

Tabel 1.1 Waktu Penelitian

NO	Kegiatan	Tahun penelitian 2020 - 2023																				
		Desember 2020			Januari 2021			April 2022			Mei 2022			Juni 2022			Mei 2023					
1	Perencanaan	■	■	■																		
2	Analisa				■	■	■	■														
3	Desain					■	■	■	■													
4	Pengembangan									■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■		
5	Evaluasi																			■	■	■

1.6.2. Bahan dan Alat Penelitian

Pada saat melakukan penelitian, dibutuhkan beberapa bahan dan alat untuk mendukung proses perancangan sistem. Bahan dan alat tersebut adalah:

1. Bahan

Bahan yang digunakan pada penelitian ini adalah data-data yang didapatkan dari hasil wawancara langsung dengan staf PAUD SRI REJEKI. Hasil dari wawancara tersebut akan diketahui kebutuhan apa saja yang diperlukan untuk membangun sistem. Kebutuhan tersebut antara lain:

- a. Aturan pendaftaran
- b. Aturan pembayaran

2. Alat

Dalam penelitian pembuatan sistem informasi manajemen pendidikan anak usia dini, alat yang dibutuhkan terdiri atas perangkat keras dan perangkat lunak. Pada perangkat keras terdiri atas komputer/laptop. Sedangkan pada perangkat lunak yang digunakan berupa sistem operasi *windows*, pemrograman berbasis web PHP

dengan *framework* Codeigniter, serta perangkat lunak untuk mengelola *database* yaitu PHPMyAdmin.

1.6.3. Pengumpulan Data dan Informasi

Dalam proses pengumpulan data, dilakukan dengan menggunakan beberapa metode seperti berikut:

1. Wawancara (merupakan percakapan dengan maksud tertentu yang dilakukan oleh dua pihak, yaitu pewawancara yang mengajukan pertanyaan sedangkan terwawancara yang memberikan jawaban atas pertanyaan dari pewawancara. Pada sesi ini dilakukan sesi tanya jawab dengan staf dari sekolah PAUD tentang sistem pengelolaan data di tempat tersebut).
2. Studi Pustaka (yaitu teknik pengumpulan data dengan cara mengumpulkan berbagai sumber tertulis yang mendukung proses penelitian).

1.6.4. Analisis Data

Pada proses melakukan analisa terhadap data yang telah terkumpul, maka selanjutnya dilakukan dengan menggunakan pemodelan kerangka PIECES.

1.6.5. Prosedur Penelitian

Dalam proses pengembangan sistem informasi digunakan metodologi *Sistem Development Life Cycle* (SDLC) dengan tahapan sebagai berikut:

1. Tahap Perencanaan

Pada tahap ini dilakukan identifikasi sistem dan prosedur yang ingin dibuat, dengan menetapkan hasil seperti apa yang diharapkan dari sistem dan prosedur yang ingin dikembangkan pada perusahaan.

2. Tahap Analisis

Pada tahapan ini dilakukan analisis terhadap sistem dan prosedur yang biasa dilakukan serta penentuan fungsi-fungsi pelayanan.

3. Tahap Desain

Pada tahap ini dilakukan pengembangan sistem dan prosedur, dengan merancang suatu aliran kerja dan informasi yang jelas pada sistem dan prosedur tersebut.

4. Tahap Pengembangan

Pada tahap ini dilakukan pengembangan sistem dengan mengimplementasikan desain ke dalam kode program yang diperlukan.

5. Tahap Evaluasi

Pada tahap ini dilakukan uji coba sistem dan prosedur yang telah selesai disusun. Proses uji coba ini diperlukan untuk memastikan bahwa sistem tersebut sesuai dengan karakteristik yang ditetapkan.

1.7 Sistematika Penulisan

Untuk mengetahui secara ringkas permasalahan dalam penelitian, maka perlu dibaginya sistematika pembahasan dalam beberapa bab. Adapun sistematika penulisan seperti berikut:

BAB I PENDAHULUAN

Menjelaskan mengenai latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, batasan masalah, manfaat penelitian, metodologi penelitian, serta sistematika penulisan.

BAB II LANDASAN TEORI

Menjelaskan mengenai konsep dasar dari sistem sebagai landasan pengerjaan tugas akhir.

BAB III ANALISA DAN PERANCANGAN

Menjelaskan tentang perancangan perangkat lunak sistem yang dibuat yang mencakup analisa dan perancangan.

BAB IV IMPLEMENTASI DAN PEMBAHASAN

Mengimplementasikan hasil dari desain dan program yang telah dirancang sebelumnya.

BAB V PENUTUP

Menjelaskan tentang kesimpulan akhir penelitian serta saran-saran yang direkomendasikan berdasarkan pengalaman di lapangan untuk perbaikan proses pengujian selanjutnya.