

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Konsep Dasar Sistem Informasi Manajemen

2.1.1. Sistem

Sistem merupakan suatu susunan dari sekumpulan kegiatan yang saling terkait serta susunan dari kumpulan prosedur yang saling berhubungan (menurut Lukman & Munawir, 2018).

2.1.2. Karakteristik dan Klasifikasi Sistem

Berikut adalah ciri-ciri sistem yang dapat diklasifikasi diantaranya:

1. *Component*

Suatu sistem yang harus memiliki unsur-unsur tersendiri tetapi, dapat terintegrasi dengan sistem tersebut.

2. *Boundary*

Merupakan batas suatu sistem, tentunya harus memiliki perbedaan dengan sistem lain atau lingkungan luar sistem.

3. *Environment*

Merupakan sisi luar yang tidak termasuk ke dalam suatu sistem.

4. *Interface*

Merupakan sebuah penghubung antara elemen luar dengan sistem.

5. *Input*

Merupakan suatu masukan yang akan diproses suatu sistem.

6. *Process*

Suatu sistem yang harus memiliki suatu unit untuk melakukan proses pengolahan.

7. *Output*

Merupakan hasil dari proses pengolahan oleh sistem.

8. *Objective*

Merupakan suatu sistem yang harus mempunyai sebuah sasaran maupun tujuan.

2.1.3. Informasi

Informasi merupakan suatu data yang telah diproses dalam suatu bentuk yang memiliki arti bagi penerima dan memiliki nilai nyata yang dibutuhkan untuk proses pengambilan keputusan saat ini maupun saat yang akan datang (menurut Gordon B. Davis dalam buku Lukman & Munawir, 2018).

2.1.4. Manajemen

Manajemen merupakan proses perencanaan, pengorganisasian, serta pengawasan antar anggota dengan memanfaatkan sumber daya organisasi untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan sebelumnya (menurut Stoner AF dalam buku Lukman & Munawir, 2018).

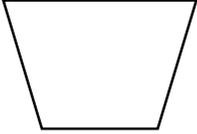
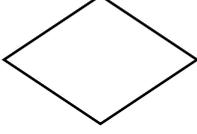
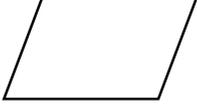
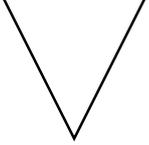
2.1.5. Sistem Informasi Manajemen

Sistem Informasi Manajemen merupakan sebuah sistem yang terpadu yang berfungsi untuk menyajikan informasi sebagai pendukung fungsi operasi manajemen serta pengambilan keputusan pada suatu organisasi (menurut Gordon B. Davis dalam buku Lukman & Munawir, 2018).

2.1.6. Perancangan IOFC

IOFC (*Information Oriented Flowchart*) adalah suatu sistem klasik yang menyatakan mengenai sistem aliran data yang lebih menekankan pada aliran informasi mulai dari awal sampai akhir sebuah sistem. (Kristanto, 2003).

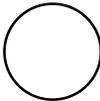
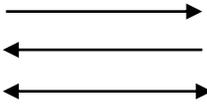
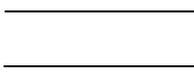
Tabel 2.1 Simbol dalam IOFC

No.	Simbol	Keterangan
1.		Terminator: simbol untuk permulaan (<i>start</i>) atau akhir (<i>end</i>) dari suatu kegiatan
2.		Dokumen: simbol yang menyatakan input berasal dari dokumen bentuk kertas atau output dicetak ke kertas
3.		Manual operation: simbol yang menunjukkan pengolahan yang tidak dilakukan oleh komputer
4.		Decision: simbol pemilihan proses berdasarkan kondisi yang ada
5.		Input-output: simbol yang menyatakan input atau output data
6.		Merge: simbol arsip merupakan tempat penyimpanan dokumen yang tidak akan diproses lagi

2.1.7. Perancangan DFD

DFD (*Data Flow Diagram*) merupakan penggunaan simbol dalam diagram arus data yang berguna untuk membantu komunikasi antara analisis sistem dengan pemakai sistem agar dapat memahami suatu sistem secara logika. (Indyah, 2020).

Tabel 2.2 Simbol dalam DFD

No.	Simbol	Keterangan
1.		External Entity: kesatuan di lingkungan luar sistem yang berupa orang, organisasi atau sistem lain
2.		Process: proses yang mentransformasikan data dari input menuju output
3.		Data flow: aliran data dengan arah khusus dari sumber ke tujuan
4.		Data store: penyimpanan data atau tempat data dilihat oleh proses

2.1.8. Perancangan ERD

ERD (*Entity Relationship Diagram*) adalah gambar atau diagram yang menunjukkan informasi dibuat, disimpan, dan digunakan dalam sistem bisnis (menurut Hanif dalam jurnal Dody dkk, 2016). Terdapat dua jenis model ERD, yaitu:

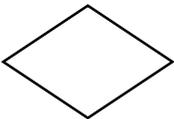
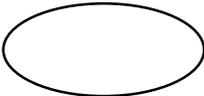
1. CDM (*Conceptual Data Model*)

Adalah suatu jenis model data yang menggambarkan hubungan antar tabel secara konseptual.

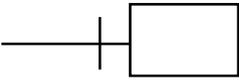
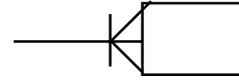
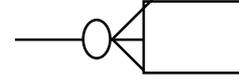
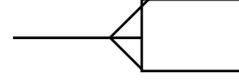
2. PDM (*Physical Data Model*)

Adalah suatu jenis model data yang menggambarkan hubungan antar tabel secara fisikal.

Tabel 2.3 Simbol dalam ERD

No.	Simbol	Keterangan
1.		Entitas: obyek yang dapat diidentifikasi dalam lingkungan pemakai dapat berupa orang, tempat, kejadian atau konsep yang informasinya direkam
2.		Relasi: menunjukkan adanya hubungan diantara sejumlah entitas yang berbeda
3.		Atribut: karakteristik dari entitas atau relasi yang merupakan penjelasan detail tentang entitas
4.		Garis/hubungan: penghubung antara relasi dengan entitas, relasi dan entitas dengan atribut

Tabel 2.4 Simbol kardinalitas dalam ERD

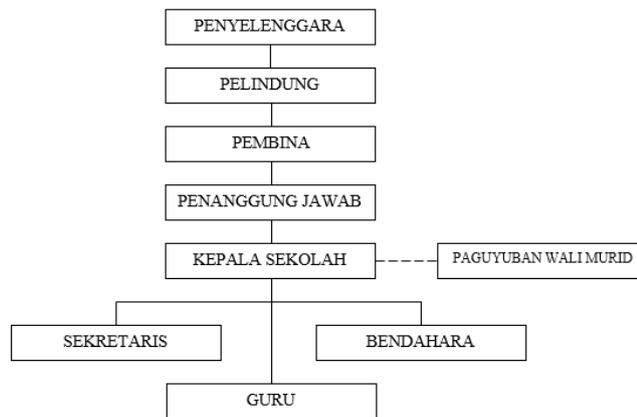
Interpretasi	Min	Max	Notasi
Satu dan hanya satu (exactly one)	1	1	
Nol atau satu (zero or one)	0	1	
Satu atau lebih (one or more)	1	>1	
Nol, satu atau lebih (zero, one, or more)	0	>1	
Lebih dari satu (more than one)	>1	>1	

2.2 Gambaran Umum PAUD Sri Rejeki

Pendidikan anak usia dini (PAUD) SRI REJEKI berdiri pada tahun 2008. Merupakan lembaga pendidikan yang bertempat di Jalan Muharto 5 No. 9, Kelurahan Kotalama, Kecamatan Kedungkandang, Kota Malang. Memiliki fasilitas yaitu gedung milik sendiri yang terbagi menjadi beberapa ruang diantaranya yaitu ruang kelas, ruang kepala, dan ruang pengajar. Terdapat area bermain yang luas serta permainan edukatif untuk anak prasekolah.

2.3 Struktur Organisasi PAUD Sri Rejeki

Berikut adalah gambaran struktur organisasi dari tempat PAUD SRI REJEKI



Gambar 2.1 Struktur Organisasi PAUD SRI REJEKI

Pada sistem yang akan dibuat, terdapat beberapa user dari PAUD SRI REJEKI yang dapat mengelola *website* tersebut. diantaranya adalah:

1. Kepala sekolah, melihat seluruh laporan pendaftaran dan laporan keuangan.
2. Sekretaris, bertugas untuk mengelola pendaftaran dan mengentri data siswa yang telah diterima.
3. Bendahara, bertugas sebagai pengelola keuangan siswa seperti tagihan, dispensasi, dan pembayaran.
4. Orangtua, melihat tagihan dan melakukan pengajuan dispensasi.

2.4 Peraturan Pendaftaran dan Keuangan PAUD SRI REJEKI

2.4.1. Aturan Pendaftaran

Dalam proses pendaftaran di sekolah tersebut memiliki beberapa tahapan dan persyaratan yang harus dipenuhi oleh pendaftar. Persyaratan tersebut meliputi:

1. Usia minimal adalah 2 tahun.
2. Usia maksimal 4 tahun.
3. Menyerahkan fotokopi akta lahir dan kartu keluarga.

Tahap selanjutnya adalah tahapan pendaftaran yang dimulai dari calon pendaftar mengunjungi *website* POS PAUD SRI REJEKI kemudian memilih menu daftar dan mengisikan seluruh data pendaftaran pada form daftar dengan benar. Setelah selesai, para pendaftar tinggal menunggu pengumuman hasil pendaftaran dari sekolah.

2.4.2. Aturan Keuangan

Peraturan keuangan diperuntukkan bagi para siswa di sekolah tersebut yang berfungsi sebagai salah satu penunjang kelancaran proses belajar siswa hingga akhir pembelajaran. Berikut peraturan yang dimaksud adalah:

1. Pembayaran harus sesuai dengan tanggal jatuh tempo pada tagihan yang sudah ditetapkan.
2. Apabila terdapat kendala dalam pembayaran tagihan maka, diwajibkan untuk segera mengajukan dispensasi sebelum tanggal jatuh tempo.
3. Jika tidak mengajukan dispensasi maka akan dikenakan sanksi.

2.5 Landasan Kajian Penelitian Sejenis

Di bawah ini merupakan penelitian sejenis yang telah ditemukan dalam bentuk jurnal, diantaranya adalah:

2.5.1. Sistem Informasi Penerimaan Siswa Baru Pada PAUD Ath – Thoyyibah Bekasi Selatan (Dicki dll, 2018)

Pada sistem informasi tersebut, terfokus pada sistem penerimaan siswa baru saja dan hanya diakses oleh bagian admin. Pada form calon siswa, terdapat *field* tentang NIS dan prestasi. Pada kenyataannya, untuk siswa PAUD sendiri merupakan tahapan awal dalam tingkat pendidikan tentunya, murid tersebut pasti belum memiliki NIS dan prestasi yang ada. Mungkin lebih baik apabila *field* tersebut dihilangkan dan lebih difokuskan pada data-data calon siswa yang akurat saja.

2.5.2. Perancangan Sistem Informasi Akademik Menggunakan Bahasa Pemrograman PHP dan Database MYSQL (Studi Kasus PAUD Terpadu Bismillah Kota Bukittinggi) (Yoga dll, 2019)

Pada sistem informasi tersebut, memiliki batasan yang hanya menampilkan beberapa data seperti: sejarah paud, profil dan visi misi, data guru, serta hasil belajar atau rapor siswa. Kekurangan dari sistem ini yaitu belum adanya fitur laporan keuangan. Akan lebih baik apabila terdapat fitur laporan karena, akan memudahkan pihak sekolah dan pihak wali murid untuk mengetahui pencatatan keuangan yang jelas.

2.5.3. Sistem Informasi Pengolahan Data pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Terpadu Amalia Syukra Padang (Nency & Supriandi, 2018)

Pada sistem informasi tersebut, terdapat fitur-fitur yang lengkap mulai dari fitur data siswa, tabungan siswa, serta laporan siswa. Akan tetapi, belum terdapat fitur untuk mengelola proses pendaftaran murid baru dan laporan. Akan lebih baik jika terdapat fitur pendaftaran murid baru karena akan memudahkan staf dalam pencatatan penerimaan murid baru. Serta pembuatan fitur laporan yang lebih mudah untuk melakukan pengecekan laporan-laporan yang ada.

2.5.4. Desain Sistem Informasi Administrasi PAUD Menuju Akreditasi Berbasis Desktop (Sandi & Fikri, 2019)

Pada sistem informasi tersebut, menjelaskan beberapa menu yang diantaranya yaitu: menu pendaftaran siswa, menu mutasi siswa, menu input kelompok, menu pembagian kelompok siswa, menu nasabah tabungan, menu menabung, menu pencairan tabungan, dan menu pembayaran SPP. Kekurangan dari sistem ini adalah pembuatan beberapa menu yang fungsinya sama, akan lebih baik jika dijadikan satu menu saja agar sistem menjadi lebih fleksibel.

2.5.5. Rancang Bangun dan Penggunaan Sistem Informasi Administrasi Siswa Berbasis Web pada PAUD Insan Mulia Dua (Norhikmah, 2019)

Pada sistem informasi tersebut, menjelaskan tentang proses administrasi yang menampilkan beberapa menu diantaranya yaitu: menu guru, menu kelas, dan menu siswa. Kekurangan dari sistem ini yaitu sistem belum lengkap, belum terdapat proses untuk mengelola keuangan dan

pembuatan laporan. Akan lebih baik apabila terdapat proses-proses tersebut dan menjadi sesuai dengan judul yaitu sistem informasi administrasi siswa.

Dari landasan penelitian sejenis yang telah dibahas sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa sistem yang telah dilakukan adalah melakukan proses pendaftaran, pendataan siswa, proses tabungan siswa, serta proses hasil belajar siswa. Sedangkan terdapat keterbaruan proses dari sistem yang akan dibuat antara lain yaitu, informasi mengenai aturan pendaftaran dan administrasi. Sistem pembayaran biaya paud, serta proses untuk pengajuan dispensasi.