

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pembelajaran dianggap sebagai satu diantara komponen krusial dalam pelaksanaan pembangunan oleh sebuah negara. Pendidikan yang berkualitas dapat menciptakan individu yang terampil dan berpengetahuan guna berkontribusi pada kemajuan bangsa. Oleh karena itu dibutuhkan kurikulum yang dapat mendeskripsikan kompetensi capaian pembelajaran lulusan serta melakukan pengukuran terhadap capaian pembelajarannya. Kurikulum yang disusun berdasarkan panduan penyusunan Kurikulum yang diterbitkan oleh DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN TINGGI KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN, merupakan kurikulum yang telah menggunakan pendekatan Outcome Based Education (OBE) sehingga dapat digunakan untuk mengukur capaian pembelajaran lulusan.

OBE merupakan metode evaluasi yang menitikberatkan pada hasil atau pencapaian yang diperoleh mahasiswa selama masa studi di universitas. Pendekatan ini menekankan pentingnya mengukur hasil atau pencapaian siswa berdasarkan pada kompetensi yang telah ditetapkan sebelumnya. Penilaian ini menggunakan matriks seperti matriks capaian pembelajaran atau CPL. CPL nanti memiliki capaian mata kuliah atau CPMK. Dari CPMK itu nanti dibagi menjadi sub-CPMK yang memiliki matriks capaian. sub-CPMK berisi rubrik penilaian.

Dosen akan melakukan penilaian pada sub-CPMK. Rubrik ini nantinya digunakan untuk menentukan seberapa baik nilai mahasiswa tersebut

Untuk subjek dari penelitian ini yaitu STIKI Malang terutama di program studi Sistem Informasi. STIKI adalah perguruan tinggi swasta di Malang yang berfokus pada bidang teknologi informasi. Saat ini, penilaian mahasiswa hanya berfokus pada 3 instrumen yaitu Tugas , UTS dan UAS sehingga kompetensi pembelajaran belum terukur sepenuhnya. Sistem informasi yang mempermudah penilaian pembelajaran berbasis OBE dan mengukur capaian pembelajaran lulusan diadakan sebagai tujuan dari penelitian ini.. Sistem Informasi untuk melakukan pengaturan penilaian seharusnya sudah dimiliki oleh STIKI yaitu sistem SIAKAD. Penelitian ini akan membangun sistem penilaian baru yaitu sistem penilaian berbasis OBE.

1.2 Rumusan Masalah

Bagaimana mengembangkan sistem informasi penilaian berbasis OBE sehingga dapat mempermudah proses evaluasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.

1.3 Tujuan

Sistem informasi penilaian berbasis OBE dirancang dalam studi ini untuk mempermudah proses evaluasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan

1.4 Manfaat

Manfaat yang didapat dari penelitian ini adalah :

1. Memfasilitasi sekretaris prodi dan koordinator bidang dalam setting kurikulum.

2. Memudahkan ketua program studi dalam melakukan evaluasi capaian pembelajaran dan validasi kurikulum.
3. Memudahkan dosen dalam melakukan penilaian berdasarkan Sub capaian pembelajaran matakuliah (Sub-CPMK).

1.5 Batasan Masalah

Batasan masalah pada penelitian ini yaitu :

1. Program studi SI STIKI Malang menjadi tempat diadakan penelitian ini.
2. Ruang lingkup penelitian meliputi setting kurikulum, penilaian mata kuliah berdasarkan sub capaian pembelajaran mata kuliah (Sub-CPMK) dan evaluasi capaian pembelajaran lulusan.
3. Sistem yang dibangun menggunakan kerangka kerja laravel dan angular.
4. Pengguna sistem ini adalah Ketua Program studi (Kaprod), Sekretaris program studi (Sekprodi), Koordinator bidang, dosen dan mahasiswa.
5. Mysql adalah database yang digunakan dalam penelitian ini.
6. Sistem tidak mewadahi aturan peralihan kurikulum lama ke kurikulum baru.

1.6 Metodologi Penelitian

Selama penelitian, metode yang digunakan adalah kuantitatif dengan melakukan wawancara terhadap dosen dan kaprod sistem informasi. Berikut adalah penjelasannya

1.6.1. Tempat dan Waktu Penelitian

Tempat : STIKI Alamat : STIKI

Waktu : Agustus 2023 –January 2024.

NO	Kegiatan	Periode Bulan ke ...																		
		1	2	3	4	5	6													
1	perencanaan	■	■	■	■															
2	Analisis				■	■	■	■												
3	Desain						■	■	■	■	■	■	■							
4	Implementasi													■	■	■	■	■	■	■

1.6.2. Bahan dan Alat Penelitian

Perlengkapan yang digunakan selama penelitian telah disediakan adalah :

1. Laptop dengan aplikasi visual studio code dan adminer untuk membangun web
2. Dokumen Kurikulum program studi , Aturan Penilaian dan rencana pembelajaran semester
3. Internet

1.6.3. Pengumpulan Data dan Informasi

Data dikumpulkan melalui metode wawancara, penelitian, dan sampling. Mengumpulkan wawancara dilakukan dengan Kaprodi dan dosen untuk mendapatkan informasi tentang aturan penetapan kurikulum yang ada serta perbedaannya dengan sistem penilaian berbasis OBE. Research dilakukan untuk mengetahui tentang aturan penilaian berbasis OBE dan sampling dilakukan terhadap data penilaian yang dilakukan saat ini.

1.6.4. Analisis Data

Berdasarkan hasil pengumpulan data dilakukan analisa menggunakan Gap Analysis dan kerangka PIECES untuk mengetahui perbedaan antara sistem penilaian yang dilakukan saat ini dengan sistem penilaian yang diharapkan yaitu berbasis OBE.

1.6.5. Prosedur Penelitian

Berikut adalah prosedur penelitian Laporan ini

a) Perencanaan

Dalam tahap perencanaan dilakukan analisa data di jurnal dan lapangan. Selain itu juga di tahap ini dilakukan pengumpulan data dari jurnal dan lapangan.

b) Analisis

Berdasarkan data yang didapat dari prosedur perencanaan , akan dilakukan analisa data menggunakan gap analysis dengan kerangka kerja PIECES

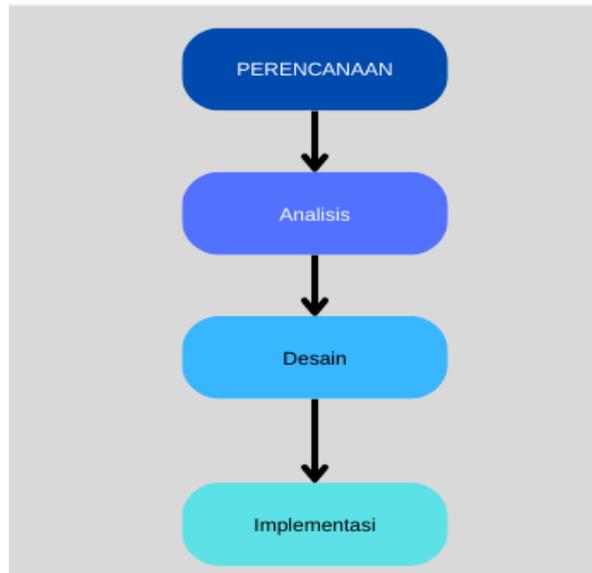
c) Desain

Pada tahapan ini, desain sistem didesain menggunakan use case diagram. Activity diagram, rancangan database, dan rancangan interface digambarkan.

d) Implementasi

Tahap ini merupakan tahap penutup dalam proses pembangunan laman web, di mana skrip program dan rancangan yang telah disusun sebelumnya akan diimplementasikan pada laman web yang akan dirancang. Website

tersebut siap di uji coba black box (mau mengimplementasikan rancangan yang akan dibuat untuk membuat duplikasi atau sistem berbasis web dan melakukan uji coba pada sistem yang dibangun menggunakan black box)



Gambar 1. 1 Peta Langkah waterfall

1.7 Sistematika Penulisan

Untuk memberikan pandangan menyeluruh tentang riset yang dilakukan, struktur penulisan dalam merancang studi ini adalah seperti langkah dibawah ini.

a. Bab I Pendahuluan

Di tahap ini, latar belakang dari penyusunan penelitian ini diuraikan. Di tahap ini juga disertakan tujuan dari pembuatan aplikasi terutama untuk pengguna terkait. Studi ini juga memberikan faedah yang dapat mendukung para pemakai terkait. Karena penelitian ini akan memiliki luaran sebuah website oleh

karena itu penelitian ini akan disertakan juga rancangan penelitian yang akan dibuat.

b. Bab II Landasan Teori

Di tahap ini, landasan teori dari penelitian terdahulu ditakwilkan. Dari Penelitian terdahulu ini akan dianalisis sehingga harapannya dapat memberikan keterbaruan dan nilai tambah bagi penelitian ini.

c. Bab III Analisa dan Perancangan

Di tahap ini, kajian tentang penataan sistem informasi diuraikan sebelum pelaksanaan implementasi koding. Dari perancangan sistem informasi ini juga mengidentifikasi masalah yang akan dihadapi saat membuat sistem informasi ini. Di tahap ini disertakan use case diagram, Entity Relational Diagram, Physical Relational Diagram dan juga UI/UX website.

d. Bab IV Implementasi dan Pembahasa

Di tahap ini, hasil uji coba yang dilakukan disertakan. Dalam penelitian ini, dipergunakan pengujian Black Box. Dilampirkan juga hasil pengaplikasian dari prototipe telah disusun.

e. Bab V Penutup

Di tahap ini, kesimpulan dan ikhtisar dari penelitian disertakan. Di tahap ini disertakan hasil dari penelitian. Hasil dari penelitian ini akan menjawab rumusan masalah yang telah dirumuskan di Bab I.