

BAB IV

PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Umum Obyek Penelitian

Perancangan media edukatif berupa flashcard sebagai alat bantu pembelajaran Bahasa Inggris yang berjudul Words Explorer ini ditujukan untuk anak usia 5–8 tahun. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara dengan kepala sekolah TK, serta studi literatur terkait perkembangan anak usia dini, metode belajar visual, dan media edukatif. Setelah data terkumpul, tahap selanjutnya adalah perancangan konten materi kosakata bahasa Inggris yang dibagi dalam empat level berdasarkan jenis kata: noun, verb, adjective, dan pronoun. Proses dilanjutkan dengan pembuatan sketsa visual untuk masing-masing kartu, yang dibuat secara digital menggunakan software Paint Tool SAI dan pen tablet, kemudian dirakit menjadi satu set flashcard menggunakan CorelDraw.

Setiap kartu flashcard juga dilengkapi dengan fitur interaktif berupa velcro untuk mendorong anak berinteraksi secara langsung dan melatih motorik halus mereka. Selain media utama berupa kartu, juga dirancang media pendukung seperti box penyimpanan, Achievement Sheet, stiker Sheet sebagai reward, dan pin sebagai reward untuk menambah elemen motivasi dalam proses belajar.

Perancangan ini menggunakan metode Design Thinking, dengan tahapan awal yaitu empathize melalui pengumpulan data dari narasumber dan literatur. Data yang diperoleh kemudian dianalisis dalam tahap define untuk merumuskan masalah. Selanjutnya dilakukan proses ideate berupa brainstorming konsep visual, pembagian tema dari konten flashcard, penentuan warna, dan tipografi. Konsep

yang sudah jadi itu dikembangkan dalam tahap prototype hingga menjadi flashcard fisik. Flashcard Words Explorer ini lalu di uji coba kepada ahli dan target audience.

4.2 Implementasi

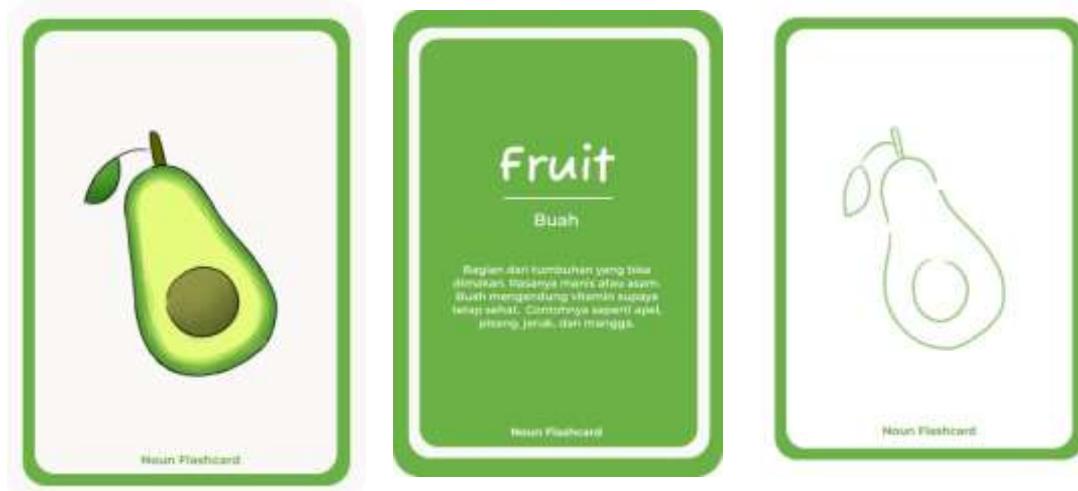
Perancangan flashcard Words Explorer ini menggunakan dua implementasi media. Yang terdiri atas media utama dan media pendamping. Media utama yang digunakan adalah flashcard dengan ilustrasi kartun yang berjudul “Words Explorer”. Sedangkan untuk media pendukung yaitu menggunakan kotak kardus tiap tema, set packaging 4 tema, poster, stiker dan pin yang mana dapat dijadikan media untuk promosi. Berikut mengenai penjelasan dari setiap media yang digunakan:

4.2.1 Media utama

Flashcard ilustrasi kartun yang berjudul “Words Explorer” memiliki ukuran 9 cm x 7 cm dan berjumlah 37 kartu. Bahan yang digunakan untuk mencetak adalah AP 400 gsm dengan tambahan laminasi doff. Bagian depan kartu yang berisikan ilustrasi dari kartu berukuran sama dengan ilustrasi Velcro yang akan ditempelkan.

1. Flashcard

- Level 1: Noun (Kata benda)
 - Fruit



Gambar 4.1 Hasil Akhir Flashcard Noun
Tampak Depan, Belakang, dan Penggunaan Dengan Velcro
(Sumber: Dokumen Penulis)

o Animal



Gambar 4.2 Hasil Akhir Flashcard Noun
Tampak Depan, Belakang, dan Penggunaan Dengan Velcro
(Sumber: Dokumen Penulis)

o Plant



Gambar 4.3 Hasil Akhir Flashcard Noun
Tampak Depan, Belakang, dan Penggunaan Dengan Velcro
(Sumber: Dokumen Penulis)

- Rock



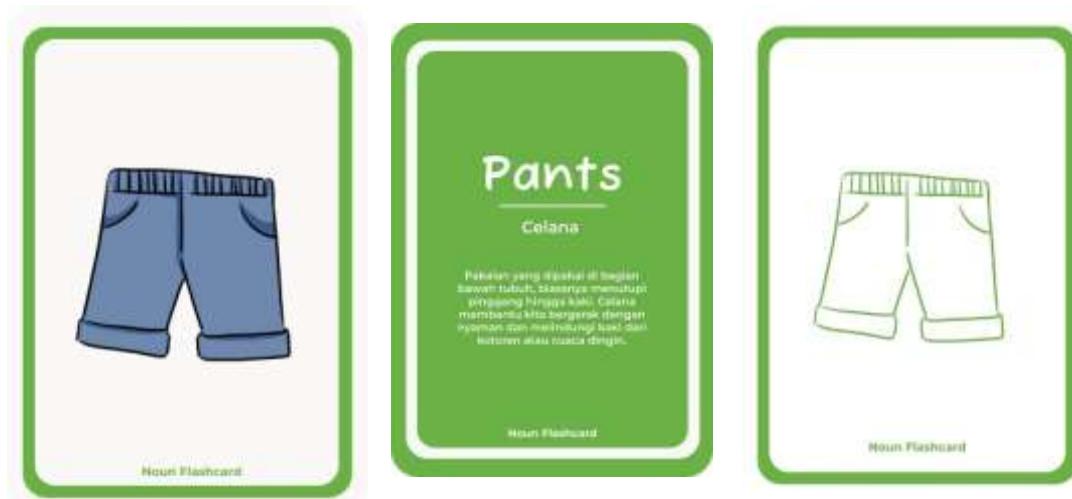
Gambar 4.4 Hasil Akhir Flashcard Noun
Tampak Depan, Belakang, dan Penggunaan Dengan Velcro
(Sumber: Dokumen Penulis)

- Shirt



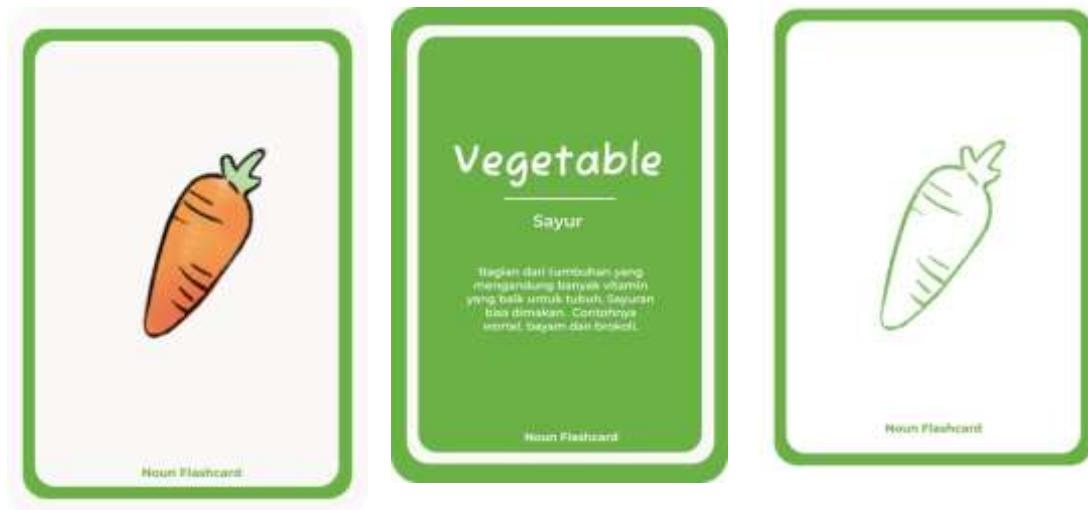
Gambar 4.5 Hasil Akhir Flashcard Noun
 Tampak Depan, Belakang, dan Penggunaan Dengan Velcro
 (Sumber: Dokumen Penulis)

o Pants



Gambar 4.6 Hasil Akhir Flashcard Noun
 Tampak Depan, Belakang, dan Penggunaan Dengan Velcro
 (Sumber: Dokumen Penulis)

- Vegetable



Gambar 4.7 Hasil Akhir Flashcard Noun
Tampak Depan, Belakang, dan Penggunaan Dengan Velcro
(Sumber: Dokumen Penulis)

- Laptop



Gambar 4.8 Hasil Akhir Flashcard Noun
Tampak Depan, Belakang, dan Penggunaan Dengan Velcro
(Sumber: Dokumen Penulis)

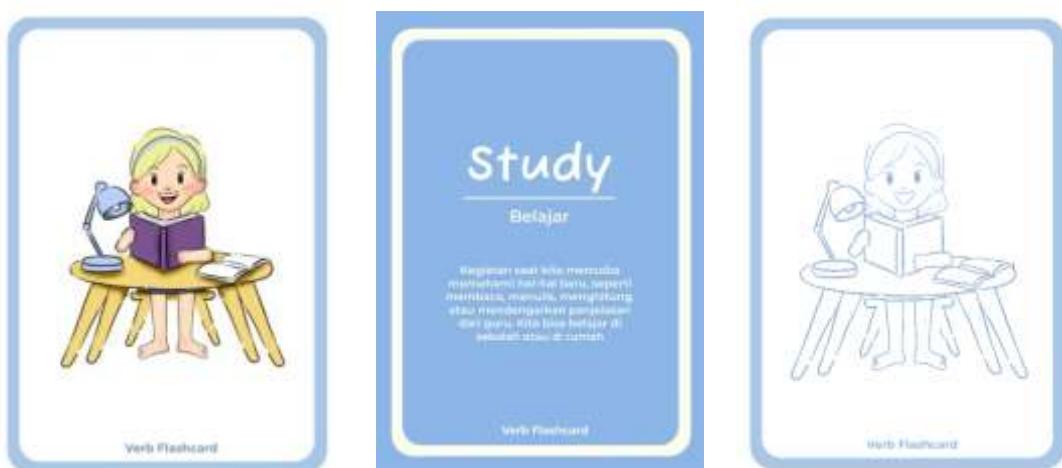
- Bag



Gambar 4.9 Hasil Akhir Flashcard Noun
Tampak Depan, Belakang, dan Penggunaan Dengan Velcro
(Sumber: Dokumen Penulis)

➤ Level 2 : Verb (kata kerja)

- Study



Gambar 4.10 Hasil Akhir Flashcard Verb
Tampak Depan, Belakang, dan Penggunaan Dengan Velcro
(Sumber: Dokumen Penulis)

o Sleep



Gambar 4.11 Hasil Akhir Flashcard Verb Tampak Depan, Belakang, dan Penggunaan Dengan Velcro
(Sumber: Dokumen Penulis)

o Read



Gambar 4.12 Hasil Akhir Flashcard Verb Tampak Depan, Belakang, dan Penggunaan Dengan Velcro
(Sumber: Dokumen Penulis)

o Run



Gambar 4.13 Hasil Akhir Flashcard Verb Tampak Depan, Belakang, dan Penggunaan Dengan Velcro
 (Sumber: Dokumen Penulis)

o Wake Up



Gambar 4.14 Hasil Akhir Flashcard Verb Tampak Depan, Belakang, dan Penggunaan Dengan Velcro
 (Sumber: Dokumen Penulis)

○ Play



Gambar 4.15 Hasil Akhir Flashcard Verb
Tampak Depan, Belakang, dan Penggunaan Dengan Velcro
(Sumber: Dokumen Penulis)

○ Pee



Gambar 4.16 Hasil Akhir Flashcard Verb
Tampak Depan, Belakang, dan Penggunaan Dengan Velcro
(Sumber: Dokumen Penulis)

o Jump



Gambar 4.17 Hasil Akhir Flashcard Verb
Tampak Depan, Belakang, dan Penggunaan Dengan Velcro
(Sumber: Dokumen Penulis)

o Shower



Gambar 4.18 Hasil Akhir Flashcard Verb
Tampak Depan, Belakang, dan Penggunaan Dengan Velcro
(Sumber: Dokumen Penulis)

o Brush



Gambar 4.19 Hasil Akhir Flashcard Verb
 Tampak Depan, Belakang, dan Penggunaan Dengan Velcro
 (Sumber: Dokumen Penulis)

➤ Level 3 Adjective (kata sifat)

o Happy



Gambar 4.20 Hasil Akhir Flashcard Adjective
 Tampak Depan, Belakang, dan Penggunaan Dengan Velcro
 (Sumber: Dokumen Penulis)

o Sad



Gambar 4.21 Hasil Akhir Flashcard Adjective Tampak Depan, Belakang, dan Penggunaan Dengan Velcro
(Sumber: Dokumen Penulis)

o Silly



Gambar 4.22 Hasil Akhir Flashcard Adjective Tampak Depan, Belakang, dan Penggunaan Dengan Velcro
(Sumber: Dokumen Penulis)

- Calm



Gambar 4.23 Hasil Akhir Flashcard Adjective Tampak Depan, Belakang, dan Penggunaan Dengan Velcro
(Sumber: Dokumen Penulis)

- Shock



Gambar 4.24 Hasil Akhir Flashcard Adjective Tampak Depan, Belakang, dan Penggunaan Dengan Velcro
(Sumber: Dokumen Penulis)

- Angry



Gambar 4.25 Hasil Akhir Flashcard Adjective
Tampak Depan, Belakang, dan Penggunaan Dengan Velcro
(Sumber: Dokumen Penulis)

- Relief



Gambar 4.26 Hasil Akhir Flashcard Adjective Tampak Depan, Belakang, dan Penggunaan Dengan Velcro (Sumber: Dokumen Penulis)

○ Annoyed



Gambar 4.27 Hasil Akhir Flashcard Adjective Tampak Depan, Belakang, dan Penggunaan Dengan Velcro
(Sumber: Dokumen Penulis)

o Worry



Gambar 4.28 Hasil Akhir Flashcard Adjective Tampak Depan, Belakang, dan Penggunaan Dengan Velcro
(Sumber: Dokumen Penulis)

- Excited



Gambar 4.29 Hasil Akhir Flashcard Adjective
Tampak Depan, Belakang, dan Penggunaan Dengan Velcro
(Sumber: Dokumen Penulis)

➤ Level 4 : Pronoun (kata ganti)

- They

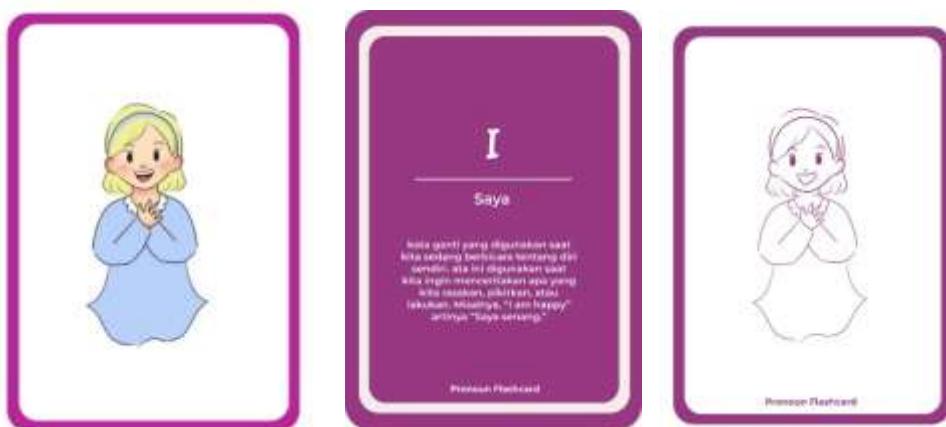


Gambar 4.30 Hasil Akhir Flashcard Pronoun
Tampak Depan, Belakang, dan Penggunaan Dengan Velcro
(Sumber: Dokumen Penulis)

o You



Gambar 4.31 Hasil Akhir Flashcard Pronoun Tampak Depan, Belakang, dan Penggunaan Dengan Velcro
(Sumber: Dokumen Penulis)



Gambar 4.32 Hasil Akhir Flashcard Pronoun Tampak Depan, Belakang, dan Penggunaan Dengan Velcro
(Sumber: Dokumen Penulis)

o We



Gambar 4.33 Hasil Akhir Flashcard Pronoun Tampak Depan, Belakang, dan Penggunaan Dengan Velcro
(Sumber: Dokumen Penulis)

o He



Gambar 4.34 Hasil Akhir Flashcard Pronoun Tampak Depan, Belakang, dan Penggunaan Dengan Velcro
(Sumber: Dokumen Penulis)

o It



Gambar 4.35 Hasil Akhir Flashcard Pronoun Tampak Depan, Belakang, dan Penggunaan Dengan Velcro
(Sumber: Dokumen Penulis)

o She



Gambar 4.36 Hasil Akhir Flashcard Pronoun Tampak Depan, Belakang, dan Penggunaan Dengan Velcro
(Sumber: Dokumen Penulis)

2. Cara Penggunaan

Kartu flashcard ini digunakan Bersama pendamping baik itu tenaga pendidik/guru di sekolah atau orang tua di rumah. Cara menggunakannya pun dapat dimodifikasi sesuai kebutuhan anak, Berikut beberapa opsi penggunaan flashcard ini:

- Point and Say

Mendorong respon visual dan verbal anak dalam mengenali kosakata

1. Letakkan 4 hingga 6 flashcard di atas meja.
2. Sebutkan salah satu nama benda dari kartu, misalnya: “Chair”.
3. Minta anak menunjuk kartu yang sesuai dan mengucapkannya kembali.
4. Ulangi dengan kartu lainnya secara bergiliran.
5. Tingkatkan jumlah kartu jika anak mulai terbiasa untuk menambah tantangan.

- Find The Card

Melatih anak memahami instruksi dan mengidentifikasi kategori atau ciri-ciri.

1. Sebar beberapa flashcard dalam posisi terbuka.
2. Berikan petunjuk seperti: “Cari benda yang bisa membantu membawa barang.” atau “Temukan buah!”
3. Biarkan anak memilih kartu yang sesuai dan menyebutkan namanya.

- Guess The Card

Mengasah logika dan pemahaman kosakata dalam konteks.

1. Sembunyikan satu flashcard di balik benda atau tangan.
2. Berikan petunjuk secara bertahap. Contoh:
“Perasaan saat kita kesal dengan sesuatu”
“Benda ini bisa dimakan dan manis.”
3. Minta anak menebak gambar yang dimaksud
4. Setelah ditebak, tunjukkan kartunya dan ulangi permainan

4.2.2 Media pendukung

1) Kemasan Flashcard

Kemasan individual per tema flashcard digunakan sebagai wadah sekaligus pelindung media flashcard saat sedang tidak digunakan/disimpan



Gambar 4.37 Kemasan Flashcard
(Sumber: Dokumen Penulis)

2) Box All Set Flashcard

Box digunakan untuk kemasan keseluruhan flashcard yang dicetak menggunakan bahan dasar Ivory



Gambar 4.38 Kemasan Flashcard
(Sumber: Dokumen Penulis)

3) Achievement Sheet

Kertas berisikan tracker mandiri pendamping untuk perkembangan Bahasa anak.

Dibuat sebagai pelengkap media pembelajaran flashcard Words Explorer



Gambar 4.39 Kemasan Flashcard
(Sumber: Dokumen Penulis)

4) Stiker

Media pendukung sticker digunakan sebagai reward bagi anak yang berhasil menyelesaikan satu tema flashcard.



Gambar 4.40 Kemasan Flashcard
(Sumber: Dokumen Penulis)

5) Pin

Media pendukung sticker digunakan sebagai reward bagi anak yang berhasil menyelesaikan satu tema flashcard



Gambar 4.41 Kemasan Flashcard
(Sumber: Dokumen Penulis)

6) Poster Panduan Bermain

Poster panduan bermain flashcard digunakan sebagai panduan bagi pendamping sekaligus pendukung flashcard. Berukuran a2 menggunakan alfaboard



Gambar 4.42 Kemasan Flashcard
(Sumber: Dokumen Penulis)

7) Certificate

Media pendukung sertifikat digunakan sebagai reward unyuk anak ketika berhasil memahami seluruh tema flashcard secara keseluruhan



Gambar 4.43 Kemasan Flashcard
(Sumber: Dokumen Penulis)

4.3 Uji Coba

Proses uji coba dilakukan dengan melibatkan dua validator, yakni validator media yang memiliki keahlian di bidang desain dan ilustrasi, serta validator materi yang merupakan tenaga ahli di bidang pembelajaran anak. Keterlibatan kedua validator ini bertujuan untuk mengevaluasi hasil rancangan flashcard, baik dari segi tampilan visual maupun isi materi, agar sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik target audiens yang telah ditetapkan.

Validator Media

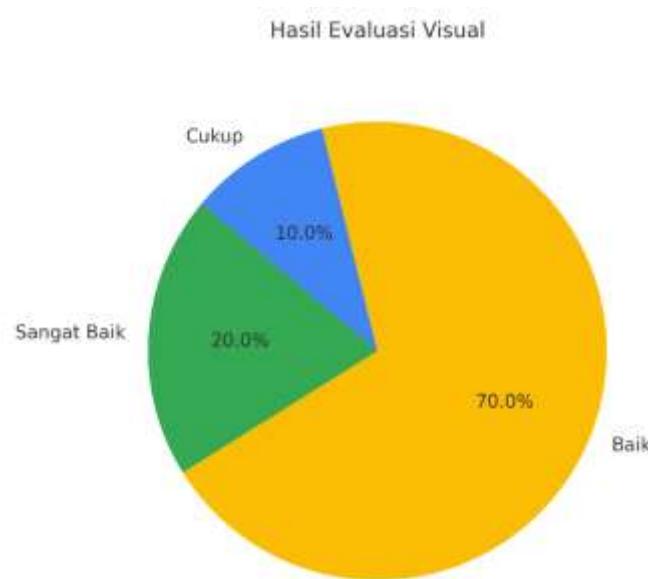
Validator pada aspek visual dilakukan dengan Bapak Arzchy Militov yang merupakan illustrator, sekaligus animator. Penilaian dilakukan dengan mengajukan 11 pertanyaan terkait aspek materi. Berikut adalah instrument yang digunakan saat melakukan uji ahli :

1. Gaya ilustrasi cocok untuk anak usia 5–8 tahun.
2. Ilustrasi sudah cukup merepresentasikan makna dari kata yang ditampilkan.
3. Warna yang digunakan menarik, ramah anak, dan tidak berlebihan.
4. Komposisi antara gambar dan teks sudah proporsional dan mudah dipahami
5. Gaya visual antar tema flashcard terasa konsisten.
6. Ilustrasi mendukung proses pemahaman dan pengenalan kosakata secara visual.
7. Keselarasan antara konten dan contoh ilustrasi
8. Ukuran dan ketebalan huruf sesuai sehingga mudah terbaca oleh anak.
9. Tata letak visual (gambar dan teks) terlihat seimbang dan tidak membingungkan.
10. Secara keseluruhan, flashcard ini layak digunakan baik dalam lingkungan kelas maupun di rumah sebagai media pembelajaran anak

Hasil uji coba yang telah dilakukan yaitu 1 dari 10 pertanyaan menjawab cukup yang memiliki skor 3, 7 dari 10 pertanyaan menjawab baik yang memiliki skor 4, dan 2 dari 10 pertanyaan menjawab sangat setuju yang memiliki skor 5.

1. Sangat Kurang : 0
2. Kurang : 0
3. Cukup : 1

- | | |
|----------------|-----|
| 4. Baik | : 7 |
| 5. Sangat Baik | : 2 |



Gambar 4.44 Hasil Presentase
(Sumber: Dokumen Penulis)

Berdasarkan presentase dari uji validator media dapat disimpulkan yaitu 10.0% penilaian berada pada kategori “cukup”, 70.0% berada pada kategori “baik” dan 20.0% berada pada kategori “sangat baik”. Dengan demikian Flashcard Words Explorer dianggap sudah baik namun masih ada yang perlu diberbaiki sesuai dengan saran dari validator agar lebih optimal.

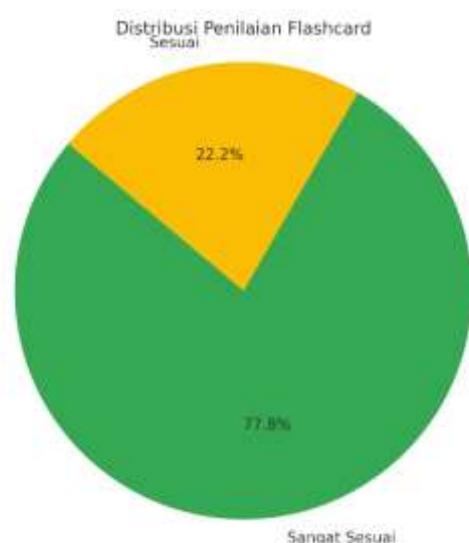
Validator Materi

Validator pada aspek materi dilakukan dengan Bu Yeni yang merupakan guru TK. Penilaian dilakukan dengan mengajukan 11 pertanyaan terkait aspek materi. Berikut Adalah instrument yang digunakan saat melakukan uji ahli :

1. Kosakata yang dipilih sesuai dengan tingkat perkembangan kognitif anak usia 5–8 tahun
2. Pemilihan kosakata cukup familiar bagi anak dan relevan dengan kehidupan anak
3. Pembagian level berdasarkan jenis kata (kata benda, kerja, sifat, dan ganti) sudah sesuai untuk membantu proses belajar bertahap pada anak usia 5–8 tahun
4. Konten bahasa inggris di flashcard dapat dipahami dengan jelas oleh anak-anak
5. Kesesuaian antara gambar dan kata dalam flashcard sudah sesuai dan membantu anak memahami makna kata dengan lebih mudah
6. Penggunaan velcro pada flashcard ini sesuai dengan karakteristik anak yang menyukai aktivitas motorik
7. Interaksi menempel dan mencopot velcro dapat melatih keterampilan motorik halus anak.
8. Kegiatan mencocokkan kartu dengan velcro mendorong anak untuk lebih fokus dan terlibat dalam pembelajaran
9. Fitur velcro menambahkan nilai edukatif dan bermain pada flashcard ini tanpa mengganggu fungsi utama sebagai media belajar.
10. Secara keseluruhan, flashcard ini layak digunakan baik dalam lingkungan kelas maupun di rumah sebagai media pembelajaran anak

Hasil uji coba yang telah dilakukan yaitu 2 dari 10 pertanyaan menjawab baik yang memiliki skor 4, dan 8 dari 10 pertanyaan menjawab sangat baik yang memiliki skor 5.

- | | |
|------------------|-----|
| 1. Sangat Kurang | : 0 |
| 2. Kurang | : 0 |
| 3. Cukup | : 0 |
| 4. Baik | : 2 |
| 5. Sangat Baik | : 8 |



Gambar 4.45 Hasil Presentase
(Sumber: Dokumen Penulis)

Berdasarkan presentase dari uji validator media dapat disimpulkan yaitu 22.2% penilaian berada pada kategori “sesuai”, 70.0% berada pada kategori “baik” dan 20.0% berada pada kategori “sangat sesuai”. Dengan

demikian Flashcard Words Explorer dianggap sudah baik namun masih ada yang perlu diberbaiki sesuai dengan saran dari validator agar lebih optimal.

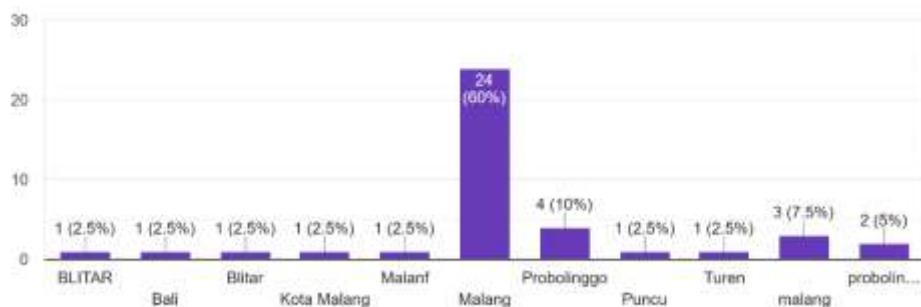
Uji Responden

Pada tahap uji responden terdapat 10 pertanyaan dimana pertanyaan tersebut mencakup aspek pengalaman membaca dan visual. Uji responden dilakukan dengan pengunjung pameran didalam pulau jawa yang merupakan seorang guru beserta beberapa orang tua yang berada diluar pulau jawa yang dilakukan secara daring dengan total yaitu berjumlah 40 orang responses. Berikut hasil uji responden yang sudah didapatkan:

- Berikut data diri responden saat mengisi formulir

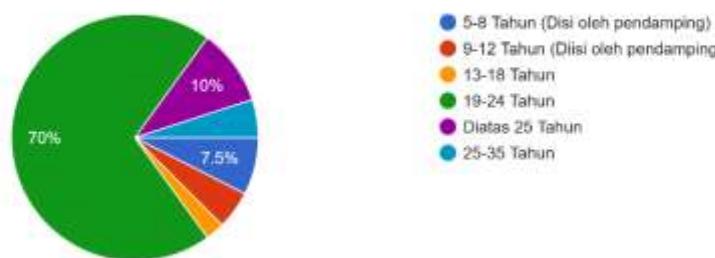
Domisili

40 responses

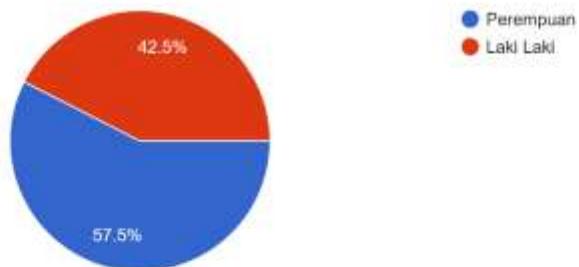


Usia

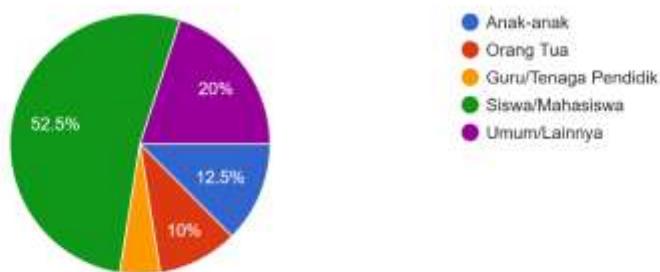
40 responses



Jenis Kelamin
40 responses

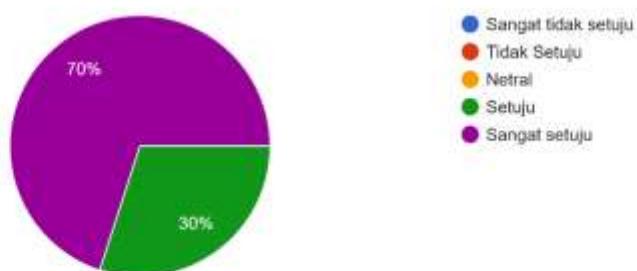


Status saat mengisi kuisioner
40 responses



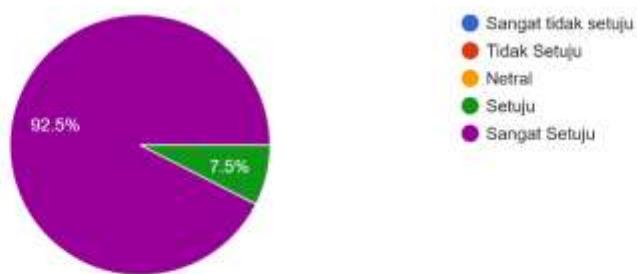
- Berikut pernyataan responden mengenai flashcard

Saya memahami tujuan dari media flashcard ini
40 responses



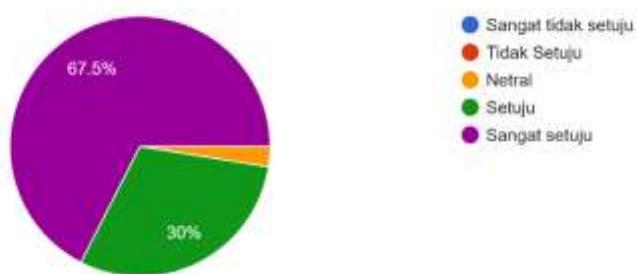
Flashcard ini memiliki visual yang menarik untuk dilihat

40 responses



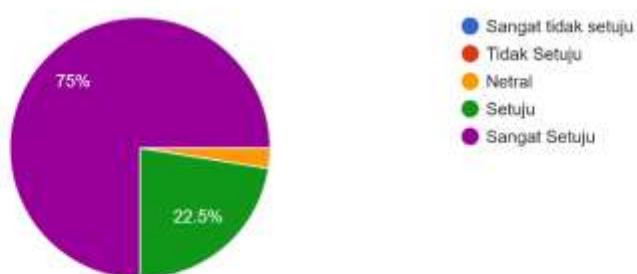
Ilustrasi flashcard yang digunakan mudah untuk dipahami oleh anak

40 responses

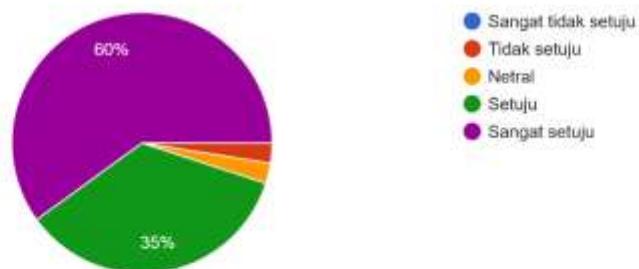


Warna yang digunakan menarik untuk anak

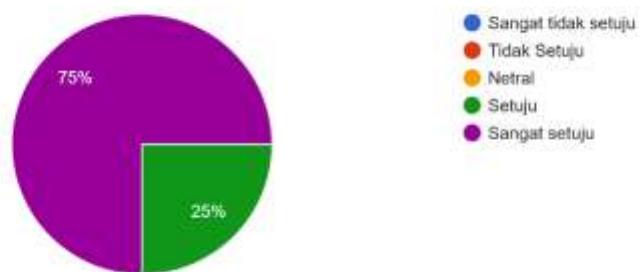
40 responses



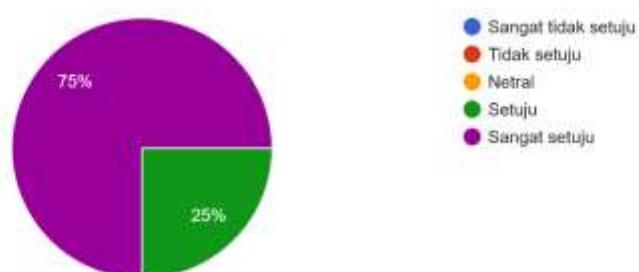
Tipografi (Ukuran font, Penempatan Font, Pemilihan font) mudah dibaca
40 responses



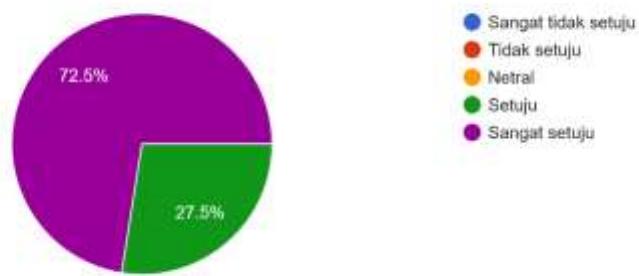
Fitur velcro membuat anak-anak lebih tertarik untuk belajar/memainkan flashcard ini
40 responses



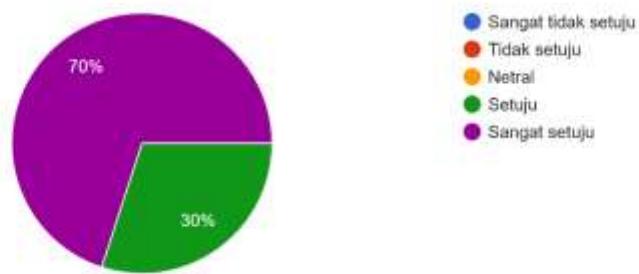
Material fisik dan tampilan kartu (warna, bentuk, bahan, ukuran, dan elemen interaktif seperti velcro) sangat mendukung untuk digunakan oleh anak
40 responses



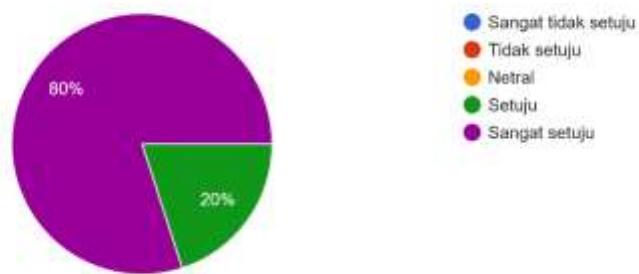
Flashcard terlihat profesional dan layak digunakan sebagai media edukasi di sekolah/maupun rumah
40 responses



Pembagian level berdasarkan jenis kata (noun, verb, adjective, pronoun) mempermudah anak belajar secara bertahap
40 responses



Saya tertarik untuk menggunakan/merekendasikan flashcard ini kepada anak/siswa yang saya kenal
40 responses



Berdasarkan hasil uji coba yang sudah dilakukan pada flashcard Bahasa Inggris “Words Explorer” dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

- 70% menyatakan sangat setuju bahwa mereka memahami tujuan dari media flashcard ini dan 30% menyatakan setuju dengan demikian dapat disimpulkan bahwa responden sudah memahami tujuan dari medoaa belajar flashcard ini
- 92.5% menyatakan sangat setuju bahwa flahscard memiliki visual yang menarik dan 7.5% menyatakan setuju dengan demikian dapat disimpulkan bahwa flashcard memiliki visual yang menarik untuk dilihat
- 67.5% menyatakan sangat setuju bahwa ilustrasi flashcard mudah dipahami anak dan 30% menyatakan setuju dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Ilustrasi flashcard yang digunakan mudah untuk dipahami oleh anak
- 75% menyatakan sangat setuju bahwa ilustrasi flashcard mudah dipahami anak dan 22.5% menyatakan setuju dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Ilustrasi flashcard yang digunakan mudah untuk dipahami oleh anak
- 60% menyatakan sangat setuju bahwa tipografi mudah dibaca dan 35% menyatakan setuju dengan demikian dapat disimpulkan bahwa tipografi (Ukuran font, Penempatan Font, Pemilihan font) mudah dibaca
- 75% menyatakan sangat setuju bahwa fitur velcro membuat anak lebih tertarik untuk memainkan dan 25% menyatakan setuju dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Fitur velcro membuat anak-anak lebih tertarik untuk belajar/memainkan flashcard ini

- 75% menyatakan sangat setuju bahwa material fisik kartu mendukung untuk digunakan oleh anak dan 25% menyatakan setuju dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Material fisik dan tampilan kartu (warna, bentuk, bahan, ukuran, dan elemen interaktif seperti velcro) sangat mendukung untuk digunakan oleh anak
- 72,5% menyatakan sangat setuju bahwa flashcard terlihat profesional dan layak digunakan sebagai media edukasi di sekolah/maupun rumah dan 27,5% menyatakan setuju dengan demikian dapat disimpulkan bahwa flashcard terlihat profesional dan layak digunakan sebagai media edukasi di sekolah/maupun rumah
- 70% menyatakan sangat setuju pembagian level mempermudah anak belajar secara bertahap dan 30% menyatakan setuju dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pembagian level berdasarkan jenis kata mempermudah anak belajar secara bertahap
- 80% menyatakan sangat setuju merekomendasikan flashcard dan 20% menyatakan setuju dengan demikian dapat disimpulkan bahwa responden tertarik untuk menggunakan/merekomendasikan flashcard ini kepada anak/siswa yang mereka kenal

Dengan hasil dari uji coba tersebut dapat disimpulkan bahwa b flashcard Bahasa Inggris “Words Explorer” yang dirancang sudah efektif sebagai media edukasi untuk anak. Flashcard ini tidak hanya menarik tapi juga sesuai dengan usia target audience yaitu 5-8 tahun