

## **BAB V**

## **PENUTUP**

### **5.1 Kesimpulan**

Perancangan flashcard Bahasa Inggris sebagai media edukatif berjudul Words Explorer ini memiliki tujuan untuk membantu anak dalam mengenal kosakata dasar Bahasa Inggris secara menyenangkan dan interaktif. Flashcard ini dirancang secara bertahap berdasarkan usia dan tingkat perkembangan anak, serta dilengkapi dengan sistem interaksi fisik seperti velcro untuk meningkatkan keterlibatan, kemampuan sensorik, dan motorik halus. Selain berfungsi sebagai alat bantu belajar, flashcard ini juga diharapkan dapat menjadi sarana yang mempererat interaksi antara anak dan pendamping belajar, seperti orang tua maupun guru. Sasaran utama dari media flashcard ini adalah anak-anak berusia 5–8 tahun dan pencampingnya. Dalam proses perancangannya, terdapat beberapa kendala, salah satunya adalah penyesuaian dan pengurangan daftar kosakata yang awalnya telah disusun. Hal ini dilakukan agar materi lebih terfokus, tidak repetitif, dan sesuai dengan tahapan kemampuan bahasa anak pada tiap level usia.

### **5.2 Saran**

Perlu diakui bahwa perancangan media flashcard ini masih belum sempurna dan memiliki ruang untuk pengembangan lebih lanjut, baik dari segi materi, visual, maupun aspek interaktifnya. Oleh karena itu, dibutuhkan kajian yang lebih mendalam agar media ini dapat terus disempurnakan. Melalui perancangan flashcard ini, besar harapan bahwa media ini dapat menjadi alat bantu belajar yang

efektif dalam memperkenalkan kosakata bahasa Inggris kepada anak-anak usia 5–8 tahun. Selain itu, media ini juga diharapkan mampu meningkatkan kesadaran orang tua dan pendidik akan pentingnya memberikan stimulus linguistik yang tepat sejak dini, sehingga anak dapat lebih mudah memahami dan mengingat kosakata dalam konteks sehari-hari dengan cara yang menyenangkan.